

Europese schoolleiders na bezoek Nederlandse scholen: eigenheid en vrijheid maken indruk

Woerden, 26 maart 2015

Begin maart waren zeven protestantse schoolleiders uit diverse Europese landen op bezoek in Nederland. Wat hebben zij geleerd van Verus en onze scholen?

Indrukwekkend: de vrijheid van onderwijs

Twee zaken vond iedereen indrukwekkend. De vrijheid van onderwijs in het Nederlandse duale onderwijsstelsel en het bestaan van een organisatie als Verus. In andere Europese landen heeft het confessioneel onderwijs vaak geen gelijke bekostiging met het staatsonderwijs. Ouders betalen - vaak fors - mee om hun kind confessioneel onderwijs te laten volgen. Er zijn daardoor ook veel minder confessionele scholen in andere Europese landen.

Bovendien bestaat er geen organisatie als Verus, die de confessionele scholen ondersteunt op thema's die voor het bijzonder onderwijs van belang zijn en die de belangen van het bijzonder onderwijs behartigt op landelijk niveau.

Dromen van 'Verus Polen'

Dagmara Mielke, een jonge schoolleider van een Lutherse middelbare school in Cieszyn, Polen, is eenmaal terug in Polen meteen begonnen met netwerken en lobbyen om 'Verus Polen' op te richten. Zij doet dat voorlopig in het verband van de Lutherse scholen in Polen, maar het bezoek aan Nederland doet haar dromen van een groter verband van confessionele scholen in haar eigen land.

Eigen, vrije karakter

Dr. Uta Hallwirth uit Hannover, Duitsland, was vooral onder de indruk van het eigen en vrije karakter van Nederlandse confessionele scholen. Ze vond het prachtig om te zien hoe leraren tijdens dagopeningen en in godsdienstlessen op het Orfeo Gymnasium van het Carolus Clusius College in Zwolle de leerlingen in een open gesprek met elkaar brachten, waarin er ruimte is voor het delen van persoonlijke verhalen.

Totaal anders en authentiek

Datzelfde open gesprek hebben alle Europese schoolleiders ook geproefd tijdens de openingsconferentie van de reis, waar onze adviseurs Walter Wassenaar, Taco Visser, Jacomijn van der Kooij en gastdocente dr. Gerdien Bertram-Troost van de Vrije Universiteit Amsterdam hun ervaringen met en inzichten in de identiteit van christelijke scholen in Nederland met de gasten deelden.

Van alle andere excursies maakte vooral de grote diversiteit van en openheid in scholen indruk op de Europese schoolleiders. Ze hebben geproefd dat de (orthodoxe) invulling van identiteit op de Christelijke Hogeschool Ede totaal anders is dan de (liberale) invulling daarvan op het Alfa College Hardenberg, maar dat beide invullingen authentiek verbonden zijn met de drives van de medewerkers van beide scholen.

PBS

Verreweg de meeste indruk maakte de kennismaking met Positive Behavior Support (PBS) bij basisschool Kon-Tiki van PCBO Amersfoort en middelbare school het Corderius College in Amersfoort. Hoe beide scholen werk maken van een positief pedagogisch klimaat en dat klimaat verbinden met de christelijke identiteit en de kernwaarden van hun school, deed iedereen de pet diep afdoen. Alle gasten willen dan ook graag op de hoogte blijven van de ontwikkelingen in Nederland rondom PBS.

Taco Visser